

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПРАКТИКУМ "АЦИКЛИЧЕСКОЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ"**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»**

Разработан в соответствии с рабочей программой «ПРАКТИКУМ "АЦИКЛИЧЕСКОЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ"», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:

Практикум «ПРАКТИКУМ "АЦИКЛИЧЕСКОЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ"»

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации, для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего в цифровой среде.	1. Использует методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего.	Знать: основные методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего; Уметь: анализировать и использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего.
		2. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих цифровую трансформацию государственного управления.	Знать: актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию государственного управления; Уметь: анализировать актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию государственного управления.
ПКП-2	Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе	1. Использует информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	Знать: современные инструменты и методы информационно-коммуникационных технологий в разных сферах государственного и муниципального управления; Уметь: анализировать современные инструменты и методы информационно-коммуникационных технологий в разных сферах государственного и муниципального управления.

	сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.	Знать: инструменты и методы решения профессиональных задач в области цифровой трансформации государственного управления; Уметь: анализировать инструменты и методы решения профессиональных задач в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.
--	---	---	--

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	<p>Выбрать НЕВЕРНОЕ положение из основ антикризисного управления:</p> <p>а) кризисы можно предвидеть, ожидать и вызывать;</p> <p>б) кризисы в определенной мере можно ускорять, предотвращать, отодвигать;</p> <p>в) в стабильной ситуации нет необходимости в антикризисном управлении;</p> <p>г) кризисы можно смягчать;</p> <p>д) кризисные процессы могут быть до определенного предела управляемыми.</p>	в) в стабильной ситуации нет необходимости в антикризисном управлении	ПКП-1 ПКП-2
2.	<p>2. К приоритетам в механизме антикризисного управления НЕ относят:</p> <p>а) экономию ресурсов, осторожность, глубокий анализ ситуаций,</p> <p>б) социально-психологическую стабильность,</p> <p>в) использование общего единого алгоритма выхода из кризиса;</p> <p>г) инициативность в решении проблем и поиске оптимальных вариантов развития.</p>	в) использование общего единого алгоритма выхода из кризиса	ПКП-1 ПКП-2
3.	<p>3. Приоритеты антикризисного управления отражаются ...</p> <p>а) в механизме антикризисного</p>	б) в стиле управления	ПКП-1 ПКП-2

	<p>управления,</p> <p>б) в стиле управления,</p> <p>в) в процессах управления.</p>		
4.	<p>4. В стабильном состоянии экономики в функции гос. регулирования НЕ входит ...</p> <p>а) гос. контроль номенклатуры и объема производства ряда товаров,</p> <p>б) мониторинг ситуации в экономике,</p> <p>в) совершенствование законодательства, структуры гос. управления и государственного аппарата.</p>	<p>а) гос. контроль номенклатуры и объема производства ряда товаров</p>	<p>ПКП-1</p> <p>ПКП-2</p>
5.	<p>5. К роли государства в антикризисном управлении НЕ относят ...</p> <p>а) гражданско-правовую роль,</p> <p>б) экономико-правовую роль,</p> <p>в) публично-правовую роль.</p>	<p>б) экономико-правовую роль</p>	<p>ПКП-1</p> <p>ПКП-2</p>
6.	<p>6. Финансовое государственное антикризисное регулирование основано на ...</p> <p>а) материальной системе,</p> <p>б) правовой системе,</p> <p>в) социальной системе,</p> <p>г) бюджетной системе.</p>	<p>г) бюджетной системе</p>	<p>ПКП-1</p> <p>ПКП-2</p>
7.	<p>7. В задачах антикризисного государственного регулирования <i>приоритетной</i> является собственность:</p> <p>а) государственная,</p> <p>б) частно-государственная,</p> <p>в) частная,</p> <p>г) а+б,</p> <p>д) а+в,</p> <p>е) б+в,</p> <p>ж) а+б+в.</p>	<p>ж) а+б+в</p>	<p>ПКП-1</p> <p>ПКП-2</p>
8.	<p>8. <i>Предотвращение абсолютной бедности, социальное страхование, выравнивание доходов</i> относят к мерам следующего вида гос. антикризисного регулирования:</p>	<p>г) перераспределение доходов</p>	<p>ПКП-1</p> <p>ПКП-2</p>

	а) нормативно-законодательное; б) финансовое; в) государственная промышленная политика; г) перераспределение доходов.		
9.	9. Кризис правовой незащищенности относят к кризисам – а) экономическим, б) психологическим, в) организационным, г) социальным, д) технологическим.	б) психологическим	ПКП-1 ПКП-2
10.	10. Политический кризис относят к кризисам – а) экономическим, б) психологическим, в) организационным, г) социальным, д) технологическим.	г) социальным	ПКП-1 ПКП-2
11.	11. Циклические кризисы относят к кризисам – а) предсказуемым, б) неожиданным, в) латентным.	а) предсказуемым	ПКП-1 ПКП-2
12.	12. Скрытые кризисы относят к кризисам – а) предсказуемым, б) неожиданным, в) латентным.	в) латентным	ПКП-1 ПКП-2
13.	13. Нарушение общего объективного экономического закона пропорционального развития отраслей и сфер общественного производства – это кризис а) промежуточный, б) частичный, в) отраслевой, г) структурный.	г) структурный	ПКП-1 ПКП-2
14.	14. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей	Банкротство	ПКП-1 ПКП-2
15.	15. Орган государственной власти, наделенный правом принятия решения о признании организации банкротом	Арбитражный суд	ПКП-1 ПКП-2
16.	16. Реорганизационная процедура в	Санация	ПКП-1

	отношении предприятия-должника		ПКП-2
--	--------------------------------	--	-------

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50